

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

A.S. 2022/2023 Materia: Scienze Motorie e Sportive Docente: prof.ssa Alessia Realini Classe: 3[^]AL Ore sett. insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Attraverso l'educazione fisica, contribuire all'insegnamento di una corretta educazione psico-motoria ovvero apprendere una sana abitudine al movimento, a comprendere i vantaggi che questo apporta allo sviluppo della personalità; capacità trasferibili, sia nel campo professionale che nell'utilizzo "intelligente" del tempo libero.	In linea con competenze individuate nel profilo specifico d'indirizzo, gli obiettivi didattici della disciplina riguarderanno: - La percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Lo sport, le regole e il fair play - La salute, il benessere, la sicurezza e la prevenzione - La relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Più della metà degli alunni svolge regolarmente attività fisica. Questa peculiarità è stata confermata anche dalle prime rilevazioni effettuate. Il gruppo classe, di conseguenza, si suddivide in vari livelli, dovuti soprattutto a differenti esperienze motorie fatte al di fuori della scuola: chi fa attività sportiva extrascolastica risulta avere un buon livello, chi ha carenza di esperienze motorie risulta in difficoltà. Ne consegue che i primi presentano solidi prerequisiti e riescono ad eseguire i compiti richiesti con discreta sicurezza ed in tempi adeguati; i secondi, invece, necessitano di un lavoro continuo e preciso per recuperare alcune difficoltà riscontrate a livello di abilità motorie di base, impiegando tempi maggiori nell'apprendere e nell'eseguire le attività motorie proposte. Dal punto di vista disciplinare non si rilevano criticità. La classe appare motivata ed interessata alle diverse proposte, creando così un clima sereno e collaborativo. Questo sarà necessario per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.	- Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi - Lezione frontale - Lezione frontale dialogata - Gruppi di lavoro - Cooperative learning - Problem solving	La valutazione riguarderà sia l'ambito cognitivo (conoscenze, competenze e abilità) che quello non cognitivo (comportamento, partecipazione e impegno). La valutazione terrà poi conto della progressione rispetto ai livelli di partenza di ciascun alunno. Saranno previste prove pratiche, interrogazioni sia orali che scritte.

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Partecipare alle attività proposte con impegno e migliorando rispetto alla situazione di partenza. Saper svolgere un lavoro motorio ad impegno prolungato, con autocontrollo del proprio corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare.	Conoscenze: - Capacità condizionali Abilità: - Sviluppare le capacità condizionali attraverso esercitazioni di forza, di mobilità, di velocità e di resistenza - Misurare le proprie capacità coordinative attraverso test motori Competenze: - Saper valutare la propria prestazione, confrontando i risultati con le appropriate tabelle di riferimento	Settembre – Ottobre	10	U.d.A. 1 "Mi misuro"	Tabelle Motorfit Tabelle convalidate
Conoscenza e sufficiente comprensione dei contenuti. Utilizzo di un lessico sufficientemente	Conoscenze: - Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette, riferite al potenziamento fisiologico e al miglioramento	Ottobre - Novembre	4	U.d.A. 2 L'allenamento sportivo e gli effetti del movimento	Interrogazione scritta

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
adeguato.	delle capacità condizionali e coordinative. Abilità: - Rielaborare gli apprendimenti acquisiti e applicarli in situazioni diverse Competenze: - Elaborare e porre in essere progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche - Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici. - Valutare difficoltà / potenzialità interne ed esterne elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative.				
Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per	Conoscenze: - La terminologia e le regole principali	Novembre – Dicembre	10	U.d.A. 3 "Conoscenza e pratica di uno sport di	Schede di rilevazione di fondamentali individuali e tabella di osservazione

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
la realizzazione dei gesti tecnici sportivi, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con i compagni durante le competizioni, rispettando: l'insegnante, i compagni, gli avversari e se' stesso.	- Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e realizzazione di strategie e tattiche - Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali - Sperimentare il fair play e l'arbitraggio Competenze: - Costruire e verificare ipotesi di soluzione. - Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feed back. - Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune			squadra: l'unihockey"	sommativa di aspetti tecnico-specifici (fondamentali di squadra) e motivazionali (impegno e partecipazione).

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con i compagni durante le competizioni, rispettando: l'insegnante, i compagni, gli avversari e se' stesso.	Conoscenze: - La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Rispettare le regole - Elaborare individualmente strategie di gioco - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco - Sperimentare il fair play e l'arbitraggio. Competenze: - Praticare lo sport individuale abituandosi al confronto e all'assunzione di responsabilità personali - Costruire e verificare ipotesi di soluzione - Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feed back	Gennaio	6	U.d.A. 4 “Conoscenza e pratica di uno sport individuale: il badminton”	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnico-specifici (fondamentali individuali) e motivazionali (impegno e partecipazione).

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Partecipare alle attività proposte con impegno e migliorando rispetto alla situazione di partenza. Eeguire con regolarità e impegno il programma di lavoro assegnato.	Conoscenze: - Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette, riferite al potenziamento fisiologico e al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative. - Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Abilità: - Rielaborare gli apprendimenti acquisiti e applicarli in situazioni diverse - Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione Competenze: - Elaborare e porre in essere progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche - Utilizzare le conoscenze e le	Febbraio – Maggio	4	U.d.A. 5 “Conoscenza e pratica di uno sport individuale: la podistica”	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnico-specifici e motivazionali (impegno e partecipazione).

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici - Valorizzare le proprie e le altrui capacità, rendendo positivo il conflitto e l'agonismo.				
Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con i compagni durante le competizioni, rispettando: l'insegnante, i compagni, gli avversari e se' stesso.	Conoscenze: - La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e realizzazione di strategie e tattiche - Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali - Sperimentare il fair play e l'arbitraggio Competenze: - Costruire e verificare ipotesi di soluzione.	Febbraio – Marzo	10	U.d.A. 6 "Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: la pallamano"	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnico-specifici (fondamentali individuali e di squadra) e motivazionali (impegno e partecipazione).

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	- Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feed back. - Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune				
Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici motori, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con i compagni durante le attività, rispettando: l'insegnante, i compagni, gli avversari e se' stesso.	Conoscenze: - Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette, riferite al potenziamento fisiologico e al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative Abilità: - Rielaborare gli apprendimenti acquisiti e applicarli in situazioni diverse Competenze: - Elaborare e porre in essere progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche - Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici	Febbraio – Marzo	10	U.d.A. 7 "alleniAMOCi" – il fitness a scuola	Tabella d'osservazione

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	- Valutare difficoltà / potenzialità interne ed esterne elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative				
Conoscenza e sufficiente comprensione dei contenuti. Utilizzo di un lessico sufficientemente adeguato.	Competenze trasversali: - Saper analizzare le singole fonti documentarie - Valutare l'imparzialità delle fonti - Confrontare le fonti e ricostruire gli eventi - Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico	Aprile	4	U.d.A. 8 nell'ambito dell'Educazione Civica	Elaborato
Partecipare alle attività proposte con impegno e migliorando rispetto alla situazione di partenza. Saper svolgere un lavoro motorio ad impegno prolungato, con autocontrollo del proprio	Conoscenze: - Capacità coordinative Abilità: - Sviluppare le capacità coordinative attraverso esercitazioni specifiche - Misurare le proprie capacità coordinative attraverso test motori Competenze: - Saper valutare la propria prestazione, confrontando i	Maggio	8	U.d.A. 9 "Mi misuro – pt.2"	Schede di rilevazione. Tabelle convalidate.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare.	risultati con le appropriate tabelle di riferimento.				